



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО:
управляющим советом
МБОУ «СШ №9 с УИОП»
протокол от 09.04.2021 № 6

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ «СШ №9 с УИОП»
протокол от 12.04.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«СШ №9 с УИОП»
 З.Н. Туценко
Приказ от 14.04.2021 № 134

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Нижневартовск
2021 год

Содержание

1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.	12
2. Содержание образовательной деятельности:	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №9 с УИОП».....	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	14
3. Кадровый состав образовательной организации	18
3.1. Общие сведения о педагогических кадрах:	18
3.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:	18
3.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:.....	18
3.4. Аттестация педагогических работников.....	19
4. Анализ качества обучения учащихся	21
4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет	21
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.....	21
4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году	22
4.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 году	25
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	26
6. Воспитательная система МБОУ «СШ №9 с УИОП»	39
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.	42
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	42
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	46
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год	47
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	55
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	57
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья.....	57
9.2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Школа-территория здоровья»:.....	60
9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни	64
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	68

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	74
12. Востребованность выпускников	76
13. Учебно-методическое обеспечение.....	76
14. Библиотечно-информационное обеспечение	76
15. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП».....	77

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Нижневартовска.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический адрес:

почтовый индекс 628609 округ Ханты-Мансийский автономный округ-Югра населенный пункт: город Нижневартовск улица Комсомольский бульвар дом: 3

Телефон: 3466248071

Предметом (основными видами деятельности) организации является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

Реквизиты образовательной организации

ИНН 8603018355 КПП 860301001

Банковские реквизиты:

Р/с 40701810571693000007

БИК 047169000

К/с -

РКЦ Нижневартовск г. Нижневартовск

Наименование получателя:

департамент финансов г. Нижневартовск (МБОУ «СШ № 9 с УИОП»)

КБК 04207020000000000189

л/с 606.22.009.8

ОКПО 26153592

ОКОГУ 49007

ОКТМО 71875000

ОГРН 1028600953435

ОКВЭД 80.21.2 80.21.1

ОКФС 14

ОКОПФ 75403

Учредители:

- департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска,

- департамент образования администрации города Нижневартовска.

Электронный адрес образовательной организации: nv-tex9@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://school9.edu-nv.ru>

Директор школы – Туценко Зоя Николаевна

Главный бухгалтер – Юсупова Кундуз Умарбековна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1941, серия 86ЛЮ1 № 0001151, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, свидетельство действительно по 18 мая 2027 г., с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

- Устав образовательной организации утвержден: приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от «02» февраля 2015 года № 69/36-п, дата регистрации в межрайонной ИФНС России №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от «19» февраля 2015 года.

- Образовательная программа учреждения:

основная образовательная программа начального общего образования с изменениями и дополнениями на период 2019-2023 г.г., утверждена приказом директора по школе.

основная образовательная программа основного общего образования на период с 2019-2024 г.г. утверждена приказом директора по школе.

основная образовательная программа среднего общего образования на период с 2019-2021 г.г. (региональная площадка по опережающему введению ФГОС СОО с 2017 года), утверждена приказом директора по школе.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: на основании Распоряжения комитета по управлению имуществом администрации города Нижневартовска на правах оперативного управления муниципальной средней общеобразовательной школе № 9 переданы нежилое здание - МСОШ №9 (Лит. А), о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18.12.2002 г. сделана запись регистрационного номера 86-01/03-14/2002-602, выдано свидетельство (серия 86-АА №468129);

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о государственной регистрации: право на осуществление хозяйственной деятельности в соответствии с учредительными документами закреплено свидетельством о государственной регистрации от 07 декабря 1992 г. № 435 (серия № НВ-11, регистрационный номер 91025);

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, научно-методический совет. В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	пед.
1	Директор	Туценко Зоя Николаевна	Общее руководство учреждением	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	8	31
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Страбыкина Вера Геннадьевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях основного	Высшее, «Физика»	31	42

	работе		общего и среднего общего образования, ГИА			
3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Волгина Елена Александровна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, организация питания	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	8	33
4	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Верба Елена Алексеевна	Информатизация обучения, организация и контроль за проведением олимпиад	Высшее, «Математика и информатика»	19	34
5	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Титов Роман Викторович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ	Высшее, «Технический труд»	12	20
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Тарамалы Юлия Олеговна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха	Высшее, «Филология»	13	14
7	Заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности	Попова Елена Александровна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта	Высшее, «Управление персоналом»	8	-
8	Главный бухгалтер	Юсупова Кундуз Умарбековна	Финансовая деятельность	Высшее, «Финансы и кредит»	32	-
9	Заведующая библиотекой	Аюпова Бибисара Нурисла-мовна	Учет, контроль, обеспеченность учебной, методической, художественной литературой	Высшее, «Русский язык и литература»	23	11

Коллегиальные органы управления образовательной организации:

1. Общее собрание (конференция) трудового коллектива
1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Научно-методический Совет.

Общее собрание (конференция) работников бюджетного учреждения решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;

- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;
- о делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников бюджетного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание (конференция) работников собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания (конференция) работников является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях.

Педагогический совет. В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники бюджетного учреждения, директор бюджетного учреждения, его заместитель.

Председателем педагогического совета является директор бюджетного учреждения. К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

Протокол педагогического совета ведет секретарь, который назначается приказом директора бюджетного учреждения сроком на 1 год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- избрание членов и утверждение кандидатуры председателя научно-методического совета бюджетного учреждения;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета.

Педагогический совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Заседания совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Управляющий совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган,

имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения.

В управляющий совет бюджетного учреждения входят избираемые представители участников образовательного процесса, а именно:

- педагогические и другие работники бюджетного учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);
- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входят директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;
- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений бюджетного учреждения;

- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

- представление публичного ежегодного отчёта о деятельности бюджетного учреждения учредителю и общественности;

- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в бюджетном учреждении общественных объединений.

Управляющий совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Научно-методический совет. Научную и методическую работу в бюджетном учреждении осуществляет научно-методический совет, формируемый педагогическим советом, возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

К компетенции научно-методического совета относится:

- разработка планов методической работы в бюджетном учреждении;
- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;

- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;

- рассмотрение тематики практических конференций;

- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;

- другие вопросы, относящиеся к компетенции научно-методического совета.

Порядок создания, организации работы, принятия решений научно-методического совета устанавливается положением, утверждаемым бюджетным учреждением.

В целях защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в бюджетном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, совета обучающихся, а также представительных органов работников бюджетного учреждения, при их наличии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления бюджетным учреждением и при принятии бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются совет родителей и совет обучающихся, организация работы которых устанавливается положением о совете, утверждаемым бюджетным учреждением.

Ученический Совет - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский Совет - оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) - конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения здания и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 17.04.1998 г. №158, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательной организации);
- свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.1995 г. № 114-пз на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, срок действия свидетельства с 19.05.2015 г. по 18 мая 2027 г.;
- идентификационный номер юридического лица: от 07.12.1992 г. №8603018355;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной от 10.03.2015 г. серия 86Л01 № 0001151, регистрационный №1941, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-

Мансийского автономного округа-Югры, срок действия лицензии Бессрочно.

1.4.2 Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание - 6984,1 кв.м.,

1.4.3 Учебная площадь - 5900,3 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,6 кв. м

1.4.4 Кадастровый паспорт выдан в Нижневартовске межрайонным филиал-отдел №2 ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 1 февраля 2010г №8611/202/10-642 кадастровый номер 86:11:0102005:3.

1.4.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МБОУ «СШ №9 с УИОП» имеются необходимые учебные кабинеты, мастерские, залы для занятий физкультурой, музыкой и танцами - всего 53 помещения, из них:

- Кабинеты начальных классов
- Кабинеты физики, химии, биологии
- Кабинеты русского языка
- Кабинеты иностранного языка
- Кабинеты информатики
- Кабинеты математики
- Кабинеты истории
- Кабинет географии
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет технологии, музыки, ИЗО
- Учебные мастерские
- 2 спортивных зала
- Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
- Кабинеты административного персонала
- Кабинет психолога и социального педагога
- Наличие библиотеки, библиотечный фонд
- Библиотека с книгохранилищем
- Имеется медицинский и стоматологический кабинет.

Имеется столовая на 200 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

За 2020 год приобретено 13 классов комплектов школьной мебели, заменены компьютерные кресла в кабинетах информатики, приобретены макеты и иллюстрационный материал для кабинета биологии, закуплено новое оборудование и мебель для кабинета технологии (девочки).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 школа закупила бактерицидные установки для обеззараживания воздуха в 2020 году.

В учреждении имеется 244 единиц компьютерной техники, ноутбуков – 101, используются в учебных целях – 99, в административных целях - 2, принтеров 61, документ камер 38, интерактивных досок 40, цифровых лабораторий 3. Подключены к сети Интернет 123 компьютера.

В двух кабинетах информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) «О персональных данных» и случайного повреждения информационной базы учреждения. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации.

Состояние библиотечного фонда. Библиотека, книжный фонд - 29092 экземпляра (учебная, учебно-методическая и художественная литература), установлена специальная адаптированная система АИБС «МАРК-SQL-версия для школьных библиотек» - функционально насыщенная информационная система, позволяющая работать с большими базами данных.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2020 учебном году составляет - 855 чел.

Количество классов комплектов – 32.

Среднее количество обучающихся в классе – 26,7 чел.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 1 чел. (поставлены на учет по причине распития алкогольной продукции);

СОП (семья) – 1;

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 10 чел.

Детей из многодетных семей - 131 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 39 чел.

Детей-инвалидов - 3 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 0 человек.

Характеристика семей обучающихся:

Семей, состоящих на профилактическом учете в УМВД ПДН ОП-1 – 1

семья

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 2 семьи.

На конец 2020 года обучающиеся распределены по классам и получают обучение в форме:

класс	ВСЕГО		в том числе по формам обучения:							Углубленное изучение	
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения				
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	
1-й класс	3	89	3	89	0	0	0	0	3	89	
2-й класс	3	90	3	90	0	0	0	0	3	90	
3-й класс	3	83	4	83	0	0	0	0	3	83	
4-й класс	4	108	3	108	0	0	0	0	4	108	
Итого с 1-4 классы	13	370	13	370	0	0	0	0	13	370	
5-й класс	3	79	3	79	0	0	0	0	3	79	
6-й класс	3	77	3	77	0	0	0	0	3	77	
7-й класс	3	76	3	76	0	0	0	0	3	76	
8-й класс	3	75	3	75	0	0	0	0	3	75	
9-й класс	3	82	3	82	0	0	0	0	3	82	
Итого с 5-9 классы	15	389	15	389	0	0	0	0	15	389	
10-й класс	2	44	2	44	0	0	0	0	2	44	
11-й класс	2	52	2	52	0	0	0	0	2	52	
Итого с 10 по 11 классы	4	96	4	96	0	0	0	0	4	96	
ВСЕГО:	32	855	32	855	0	0	0	0	32	855	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №9 с УИОП»

Содержание образовательной деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП» определено Образовательной программой начального общего образования (приказ от 30.08.2019 года №326 «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования на 2019-2023 г.г.»)

Образовательной программой основного общего образования (приказ от 30.08.2019 г. №326 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2024 г.г.»)

Образовательной программой основного общего образования (приказ от 30.08.2019 г. №326 «Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2021 г.г.»)

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <https://school9.edu-nv.ru/roditelyam-sh/2299-obrazovanie/13068-obrazovatelnyaya-programma>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

<https://school9.edu-nv.ru/roditelyam-sh/2299-obrazovanie/13071-uchebnyj-plan-na-2020-2021-uch-god>

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего образования опубликован на сайте школы:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией - годовая контрольная работа по всем предметам учебного плана.

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП» реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся начальной школы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

На основании рекомендаций регионального базисного учебного плана, школой определено: для I – IV классов - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – май), для II - IV классов – 45 минут.

Учебный план I - IV классов скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебно-методический комплект, по которому осуществляется реализация учебного плана - «Школа России». На ступени начального общего образования средствами данного УМК, осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП» реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №9 с УИОП» и реализуется в V-IX классах, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Углубленное изучение учебных предметов организовано при использовании учебной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). В 2018 году в Учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», на ее изучение выделено по 0,5 часа из предметной области «Русский язык и литература» предметов «Русский язык», «Литература».

С учетом особенностей школы с углубленным изучением отдельных предметов, с целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика», ранней профилизации, в часть плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены курсы: математика (5-9 классы), информатика (5-6 классы), черчение (8 классы), в 7б, 7в, 8а, 9б классах вводится углубленное изучение математики.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №9 с УИОП» и реализуется в X-XI классах.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, где определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ «СШ №9 с УИОП» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области:

- социально-экономическом: «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия», «Экономика», «Русский язык»;

- технологическом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане 10-11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы элективных учебных предметов в каждом профиле обучения направлены на дополнение к профилю обучения, удовлетворение познавательных интересов, усиленной подготовке к государственной итоговой аттестации. На каждом профиле обучения обучающимся обеспечена возможность выбора 4 элективных учебных предметов.

МБОУ «СШ №9 с УИОП», осуществляющее образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников без членов администрации	Образование						Квалификация				Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствуют занимаемой должности	
47	44	0	3	0	0	0	28	7	0	12	19

3.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	9
2	Социальный педагог	1	1	21
3	Педагог-организатор	6	4	11/10/14/11

3.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия
Начальная школа	12	12	0	12	0	8	0
Русский язык и литература	4	4	0	4	0	3	0

Английский язык	5	5	0	5	0	2	0
Алгебра и геометрия	4	4	0	4	0	3	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
История, обществознание	3	3	0	3	0	1	0
География	1	1	0	1	0	1	0
Биология	2	2	0	2	0	1	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	1	0
ИЗО	1	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	2	0
ОБЖ	1	1	0	0	1	0	0
Технология	2	2	0	2	0	1	0
Педагог-организатор	4	4	0	4	0	1	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0
Всего по ОУ	47	47	0	45	1	27	0

3.4. Аттестация педагогических работников

На конец 2020 года имеют квалификационную категорию 39 педагогов, что составляет – 72,2%, это на 0,5% выше по сравнению с прошлым годом. Из них: высшая – 32 педагога, что составляет – 59,25% (на 1,12% меньше по сравнению с прошлым годом); первая – 7 педагогов – 12,96% (по сравнению с прошлым годом, выше на 1,66 %). Соответствие занимаемой должности у 12 педагогов – 22,2% (это на 4,2% меньше по сравнению с прошлым годом). Мы видим, что по показателям - идет повышение в получении первой квалификационной категории, уменьшение на соответствие, количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось без изменения, уменьшение на 1,12% связано с тем, что количественный состав педагогов увеличился. Выросло число педагогов, работающих без и категории. Это два молодых специалиста (учитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ) они работают первый год, после окончания вуза. И в ноябре 2020 г приняли на работу педагога организатора.

	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		
	Кол-во 53	%	Кол-во 54	%	
Имеют квалификацию	38	71,7%	39	72,2%	выше на 0,5%
высшая	32	60,37%	32	59,25%	меньше на 1,12%

первая	6	11,3%	7	12,96%	выше на 1,66%
соответствие	14	26,4%	12	22,2%	меньше на 4,2%
Без категории	1	1,8%	3	5,5%	выше на 3,7%

В связи с окончанием срока предыдущей аттестации должны были пройти в 2020 – 2021 учебном году пройти аттестацию учителя 8 педагогов. Повысили квалификационную категорию с соответствия на первую: Дроздова Н.В, Баданов А.В, Салова Е.П. Салова Е.П. проходила аттестацию на первую квалификационную категорию, но как педагог организатор. В новом учебном году перешла на работу учителем музыки, сейчас аттестована на соответствие занимаемой должности. Павлюк Н.А., Тимашева Ю.Н, Абдулова М.В так и не решились повысить свою категорию, хотя весь материал для аттестации у них готов. Они аттестована на соответствие занимаемой должности. Все педагоги, которые должны были пройти в этом году аттестацию, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Руководителям кафедр необходимо активизировать работу по росту профессионального мастерства своих коллег. И если их коллеги заявили, что желают повысить в учебном году свою квалификационную категорию, то пусть это будет на деле, а не на бумаге. Необходимо проводить работу по их повышению квалификационной категории, особенно с молодыми педагогами.

Информация о наличии квалификационной категории учителей на 1 января 2021 года.

Кафедры	высшая	первая	соответствие	нет
Начальные класса	11	2	1	-
Русский язык и литература	4	-	1	-
Математика, информатика	3	-	3	-
Иностранный язык и музыка	1	2	3	-
Естествознания, физика	4	-	1	-
Физкультура, ОБЖ	2	-	1	2
Технология, ИЗО	2	-	1	-
История, география	3	1	-	-
Социально-психологическая служба	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	1
Итого: 54 педагога	32	7	12	3

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

МБОУ «СШ №9 с УИОП» имеет стабильные результаты качества обучения учащихся.

Успеваемость и качество обучения по учебным годам

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015 - 2016	49	99
2016 - 2017	52	99
2017 - 2018	51,6	98,7
2018 - 2019	51,6	99
2019 - 2020	54,8	99,5

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Итоги учебного года по уровням обучения

Мониторинг успеваемости 1-4 классы.

классо в компл ектов на начал о года	Учащ ихся на начал о года	Выбы ло (чел)	Отчис лено (чел)	Прибы ло (чел)	На конец года учащи хся (чел.)	Из них законч или 1-й класс (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успева емост и	Колич ество отлич ников (чел.)	Колич ество хорош истов (чел.)	% качест ва	Перев едены услов но	Остав лены на 2 год
13	365	5	0	10	370	93	276	99,9	51	151	72,9	1	0

Мониторинг успеваемости 5-9 классы.

классо в компл ектов на начал о года	Учащи хся на начал о года	Выбыл о (чел)	Отчисл ено (чел)	Прибы ло (чел)	На конец года учащи хся (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успева емост и	Количе ство отличн иков (чел.)	Количе ство хорош истов (чел.)	% качест ва	Переве дены условн о	Оставл ены на 2 год
14	384	6	0	5	383	380	98,00	17	156	45	3	0

Мониторинг успеваемости 10-11 классы.

классо в компл ектов на начал о года	Учащи хся на начал о года	Выбыл о (чел)	Отчисл ено (чел)	Прибы ло (чел)	На конец года учащи хся (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успева емост и	Количе ство отличн иков (чел.)	Количе ство хорош истов (чел.)	% качест ва	Переве дены условн о	Не допущ ены до ГИА
4	99	0	0	2	101	101	100	8	36	44	0	0

Мониторинг успеваемости 1-11 классы.

классо в компл ектов на начал о года	Учащ ихся на начал о года	Выбы ло (чел)	Отчис лено (чел)	Прибы ло (чел)	На конец года учащи хся (чел.)	Из них законч или 1-й класс (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успева емост и	Колич ество отлич ников (чел.)	Колич ество хорош истов (чел.)	% качест ва	Перев едены услов но	Остав лены на 2 год
--	---------------------------------------	---------------------	------------------------	----------------------	---	--	---------------------------------	---------------------------	--	--	-------------------	-------------------------------	------------------------------

31	848	11	0	17	854	93	757	99,5	76	343	54,8	4	0
----	-----	----	---	----	-----	----	-----	------	----	-----	------	---	---

Вывод. Как показывает мониторинг успеваемости, на каждом уровне образования результаты успеваемости и качества остаются стабильно высокими, муниципальное задание выполняется в полном объеме. Необходимо обратить внимание на 4 условно переведенных обучающихся, которые составляют группу риска и требуют особого контроля и педагогического подхода. Один обучающийся 4 класса не освоил программу начального общего образования и нуждаются в обследовании ТПМПК.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 48 учеников 11-х классов, по решению педагогического совета к итоговой аттестации допущено все обучающиеся. 48 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили четыре выпускника: Свободина Юлия Геннадьевна, Удинцева Елена Витальевна, Минин Владимир Алексеевич, Талипова Эльвина Кабировна. Качество обучения составило – 58% (Качество обучения составило – 58% (в 2019- 55%, в 2018- 65%, в 2017 году – 41%, в 2016- 75%, в 2015- 53%).

Учебный год	Окончили школу на 4-5, %	Медали «За особые успехи в учении», аттестат с отличием	
		Количество медалистов	% от общего числа выпускников
2015-2016	21	3	10
2016-2017	29	6	8
2017-2018	28	5	9
2018-2019	26	4	9
2019-2020	34	4	8

Выбор учащимися предметов в 2020 году

Всего	информатика	география	История	биология	химия	физика	обществознание	Английский язык	Математика профильный уровень	Русский язык
48	7	1	4	5	3	11	19	5	32	43

Выбор предметов выпускниками (сравнительный анализ по годам)

предмет	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание	Физика	Английский язык	Литература	Биология	История	География	Информатика и ИКТ
2016	28	28	1	16	5	1	1	2	4	1	7
2017	42	70	11	30	17	4	3	11	11	0	8
2018	25 пр/ 26 баз	51	13	23	10	1	3	12	9	0	1
2019	26 пр/ 21 баз	47	7	17	13	5	3	9	7	0	9
2020	32	43	3	19	11	5	0	5	7	1	7

Для прохождения государственной итоговой аттестации выбраны все предметы учебного плана выпускников, кроме литературы. Согласно Положению о приеме в высшие учебные заведения, выпускники делали выбор, связанный с их планами продолжения образования, наиболее востребованными предметами являются обществознание, физика, информатика.

Следует отметить, что выбор предметов соответствовал профилю обучения в 11 классе, 55 % выпускников выбрали профильные предметы.

Анализ результатов обязательных экзаменов и предметов по выбору. Таблица результатов экзаменов - 2020

Предмет / балл	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
Минимальный балл	36	27	36	36	32	42	36	20	32	37	40
Средний балл по школе	71	54	50,5	61	41	52	55	63	-	55	62
Средний балл по городу	71	54	53	55	56	55	58	75	68	60	59
Средний балл по округу	70,1	53,6	52,8	51,3	55,8	52,9	53	73,7	-	59,9	59,8
Кол-во выпускников, имеющих балл ниже минимального	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1

Предмет/ Количество выпускников, набравших более	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
более 90 баллов 2017	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
более 90 баллов 2018	4	0	0	1	0	0	1	0	0	-	0
более 90 баллов 2019	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
100 баллов 2019	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
более 90 баллов 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ наших выпускников
в динамике по годам**

	Русский язык	математика пр	физика	биология	история	обществознание	химия	Английский язык	литература	география	и Информатика ИКТ
2016	69	62	56	75	47	50	63	69	56	61	70
2017	64	53	53	49	49	48	47	72	61	-	56
2018	72	52	50	63	52	58	56	60	70	-	44
2019	74	60	53	65	61	61	57	84	89	-	52
2020	71	54	50,5	61	41	52	55	63	-	55	62

В 2020 году, в сравнении с прошлым годом, результаты ЕГЭ по всем предметам ниже, чем в 2019 году, особенно по английскому языку, истории. Неудовлетворительный результат показали 1 выпускник по истории, 1 по информатике, 1 по химии, 2 по обществознанию. Результаты по всем предметам ниже, чем окружные за исключением биологии, химии, информатики. На заседаниях УМК необходимо проанализировать эти результаты, изучить выполненные работы и принять все меры по недопущению подобных результатов.

За время проведения ГИА не поступило ни одной жалобы, 3 апелляции подано выпускниками о несогласии с выставленными баллами. Апелляции были рассмотрены конфликтной комиссией. Результаты участников ЕГЭ оставлены без изменений.

При подготовке к ГИА проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (6 собраний в течение учебного года), собрания для выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательной деятельности ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию, под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации размещены на школьном сайте, памятки розданы обучающимся и родителям.

Общие выводы:

- Итоговая аттестация прошла организованно, педагогический коллектив отнесся к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ответственно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями С.А. Шимановой, З.А.Закировой, Л.В.Шишкиной, О.Н.Кривых, Сусид И.П.
- Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, с десятого класса выполнили репетиционные работы по обязательным и профильным предметам, а в 11 классе и по предметам по выбору.
- Большие усилия коллектива направлены на достижение минимального порога всеми обучаемыми школы, по-прежнему, повышение качества подготовки обучаемых к ЕГЭ остается первоочередной задачей на 2020-2021 учебный год.

4.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 году

На конец учебного 2020 года в 9 классах обучались 57 обучающихся. На основании решения педагогического совета от 05.06.2020 года протокол №7 к государственной итоговой аттестации допущено 57 выпускников.

На 5-4 окончили 9 классов 27 ученика, что составило 47% (в 2018-2019 - 42%).

4 выпускника получили аттестат с отличием: Белая Марина, Бокало София, Заровнятных Елена, Маринчук Анастасия.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая тема на 2020 учебный год определена исходя из анализа работы школы за 2018-2019 учебный год - активизировать переход от информативных к активным методам обучения: организация учебно-воспитательного процесса с использованием развивающих, стимулирующих творчество личности технологий с включением элементов проблемности, научного поиска, широкого использования резервов самостоятельной работы обучающихся и индустриализации обучения.

В 2019-2020 учебном году в рамках развития модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов школы участвовали в диссеминации педагогического опыта в муниципальной системе образования, на окружном и школьном уровнях, прошли курсы повышения квалификации, входили в состав экспертных комиссий и жюри олимпиад, фестивалей, конкурсов.

В 2020 году в рамках развития модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов школы участвовали в диссеминации инновационного педагогического опыта в муниципальной системе образования, на окружном и школьном уровнях, прошли курсы повышения квалификации, входили в состав экспертных комиссий и жюри олимпиад, фестивалей, конкурсов.

5.1. В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 31 педагогических работников школы:

№ п/п	ФИО	Должность	КПК
1.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Инновационные технологии в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.
2.	Ахметшина Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание физической культуры по ФГОС: содержание, методы и технологии.
3.	Камалов Аслон Атаевич	Учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание физической культуры по ФГОС: содержание, методы и технологии.
4.	Петрюк Тамара Ильинична	Учитель английского языка	Специфика реализации ФГОС ОО на уроках английского языка.
5.	Дроздова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	Эффективное преподавание и обучение. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
6.	Чунаева Эльвира Исламовна	Учитель информатики	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО.

7.	Меркулова Татьяна Андреевна	Педагог – организатор	<p>Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО.</p> <p>Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>
8.	Михайлова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника.
9.	Салова Елена Петровна	Учитель музыки	Музыкальная психология и психология музыкального образования в рамках ФГОС ОО.
10.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	<p>Подготовка к ЕГЭ по физике: решение задач.</p> <p>Современные подходы к преподаванию астрономии.</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».</p>
11.	Палагина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	Современные методики в практике педагога-психолога по профилактике предэкзаменационного стресса.
12.	Аюпова Сажида Аптулсакировна	Учитель технологии	<p>Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности.</p> <p>Проектирование современного урока технологии. Методист детского онлайн-обучения.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.</p>
13.	Чунихина Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	<p>Обществознание как предмет современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию.</p> <p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.</p>
14.	Кузнецова Оксана	Учитель начальных	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в

	Александровна	классов	образовательной организации.
15.	Корнеева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации.
16.	Тычинская Нина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования. Специфика преподавания предмета «Родной русский язык» с учетом реализации ФГОС.
17.	Деваева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования.
18.	Киртянова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации.
19.	Павлюк Надежда Аркадьевна	Учитель английского языка	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителя английского языка.
20.	Тарасова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования.
21.	Закирова Зиния Аудаховна	Учитель математики	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования.
22.	Сальманова Наталья Ивановна	Учитель математики	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования.
23.	Павленко Екатерина Александровна	Учитель географии	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.
24.	Верба Елена Алексеевна	Зам.директора по УВР	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.»
25.	Шиманова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).
26.	Кардовская Валентина Валериевна	Учитель информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).
27.	Тарамалы Юлия	Зам.директора по ВР	Обучение экспертов по проверке итогового

	Олеговна		сочинения и итогового собеседования. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
28.	Тимашева Юлия Николаевна	Учитель английского языка	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся.
29.	Козлова Юлия Николаевна	Учитель изобразительного искусства и черчения.	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
30.	Окользина Марианна Валентиновна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации.
31.	Жданова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	1.Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в начальной школе. 2.Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки" в начальной школе.

5.1.1. Повышение квалификации педагогов проводилось не только через курсовую подготовку, но и через диссеминацию инновационного педагогического опыта на различных уровнях, участие в методических семинарах, педагогических советах и конкурсах.

- выступления на заседаниях форсайт-центров, семинарах, педсоветах:

№ п/п	ФИО	Дата, тема мероприятия и выступления
1.	Дроздова Надежда Васильевна, учитель истории	25.09.2020 – заседание форсайт-центра Учитель будущего: история, обществознание, экономика, география, МХК по теме «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», доклад на тему «Перспективы и проблемы включения дистанционных форм в практику очного обучения».
2.	Михайлова Лариса Николаевна, учитель начальных классов	25.02.2021 - заседания форсайт-центра «Учителя начальных классов и воспитатели ГПД» по теме «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся»; доклад на тему "Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях безотметочного обучения".
3.	Юрикова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	25.02.2021 - заседания форсайт-центра «Учителя начальных классов и воспитатели ГПД» по теме «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся»; практическое выступление из опыта работы "Формы и приемы контрольно-оценочной деятельности в 1 классе".
4.	Салова Елена Петровна,	20.03.2021 - круглый стол по теме "Проблема преодоления сценического волнения учащихся общеобразовательной

	учитель музыки	школы в рамках внеурочной деятельности вокального ансамбля" (НСГК).
5.	Абдулова Марина Владимировна, учитель математики	24.09.2019– заседания форсайт- центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия», выступление по теме «Развитие современной компетенции учителя».
6.	Палагина Маргарита Николаевна, педагог-психолог	18.01.2021г - педсовет «Преемственность 4,5 классы», выступление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе и обучении в среднем звене».
7.	Аюпова Сажида Аптулсакировна, учитель технологии	09.2020 г. - ГАПС, Форсайт-центр учителей технологии, «Организация STEAM-студии в рамках предмета технологии».
8.	Деваева Альбина Владимировна, учитель русского языка и литературы	14.09.2020г. - заседания форсайт-центра «Современная школа»: «Русский язык» и «литература». «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы».
9.	Безвенюк Надежда Николаевна, учитель начальных классов	03.02.2021г выступление на Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г. Москва) по теме : "Использование активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности"
10.	Окользина Марианна Валентиновна, учитель начальных классов	03.02.2021г выступление на Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г. Москва) по теме : "Нестандартные системы и технологии обучения на уроках в начальной школе"

5.2. Диссеминацию инновационного педагогического опыта педагоги осуществляли через свои публикации:

№ п/п	ФИО	Публикация
1	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна, учитель английского языка	Публикации на сайте Инфоурок: «Рабочая программа по английскому языку. 10 класс», 2021 «Рабочая программа по английскому языку. 11 класс», 2021 «Промежуточная аттестация по английскому языку. 11 класс», 2021.
2.	Михайлова Лариса Николаевна, учитель начальных классов	Исследовательская работа «Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях безотметочного обучения в начальных классах», сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса, МЦНП «Новая наука», 2021.
3.	Юрикова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	Исследовательская работа «Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях безотметочного обучения в начальных классах», сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса, МЦНП «Новая наука», 2021.
4.	Кривых Ольга Николаевна, учитель физики	Публикация на сайте НС-портал, Инфоурок
5.	Абдулова Марина	Публикация на сайте НС – портал Инфоурок «Развитие

	Владимировна, учитель математики	современной компетенции учителя в условиях дистанционного обучения», 2021.
6.	Палагина Маргарита Николаевна, педагог-психолог	Публикация на сайте Социальная сеть работников образования: «Модель сопровождения профессионального самоопределения учащихся», «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ».
7.	Аюпова Сажид Аптулсакировна, учитель технологии	Nsportal, статья "Билет в будущее" - рекомендации ученикам и родителям, 2020.
8.	Чунихина Наталья Сергеевна, учитель истории	Публикация на сайте Социальная сеть работников образования: «Использование проектных технологий на уроках истории и во внеурочное время».
9.	Кузнецова Оксана Александровна, учитель начальных классов	Публикации на сайте Инфоурок: Публикация доклада Педагоги Ум «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников-инофонов в условиях реализации ФГОС НОО».
10.	Павлюк Надежда Аркадьевна, учитель английского языка	Публикации на сайте Инфоурок: «Адаптированная образовательная программа по английскому языку 8 класс для ребенка с ОВЗ»; «Инклюзивное образование в средней школе и возможности его использования на уроках иностранного языка».
11.	Петрюк Тамара Ильинична, учитель английского языка	Публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru: «Календарно-тематическое планирование. 5 класс», «Календарно-тематическое планирование. 11 класс».
12.	Безвенюк Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Публикация во Всероссийском издании "Портал образования" статьи: "Использование технологии "ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ" на уроках в начальной школе"
13.	Окользина Марианна Валентиновна, учитель начальных классов	Публикация во Всероссийском издании "Портал образования" статьи: "Использование технологии "Критического мышления" на уроках в начальной школе"
14.	Жданова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов	Публикация во Всероссийском образовательно – просветительском издании «Альманах Педагога». Статья «Педагогический мониторинг учащихся начальной школы»

5.3. В 2020-2021 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, осуществляли экспертизу научно-исследовательских работ, представленных на Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска:

№ п/п	ФИО	Должность	Название мероприятия
1.	Дроздова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознан	Член жюри исторического конкурса для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I.

		ия	
2.	Меркулова Татьяна Андреевна	Педагог - организатор	Член жюри городского конкурса «Самый заметный класс на дороге».
3.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Эксперт и член жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Основное общее образование».
			Эксперт и член жюри в конкурсе «Педагогика XXI век» в категории «Основное общее образование».
			Организатор международного игрового конкурса «Британский Бульдог» в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
4.	Михайлова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Организатор международного игрового конкурса «Человек и природа» в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
5.	Юрикова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Организатор международного игрового конкурса «Человек и природа» в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
6.	Палагина Маргарита Николаевна	Педагог- психолог	Состав экспертной комиссии IX Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ».
7.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Педагог- организатор	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по МХК, технологии (девушки).
8.	Аюпова Сажид Аптулсакировна	Учитель технологии	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. Секция «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология».
9.	Чунихина Наталья Сергеевна	Учитель истории	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. Секция «История. Краеведение. Обществознание».
10.	Егорова Евгения Сергеевна	Учитель английского языка	Член жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. Секция «Филология (Иностранные языки)».
10.	Кузнецова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Педагог наставник летней школы педагогического мастерства.
11.	Корнеева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Педагог наставник летней школы педагогического мастерства.
12.	Деваева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Член жюри III городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».
13.	Киртянова	Учитель	Член экспертного совета Всероссийский

	Анастасия Ивановна	начальных классов	творческий конкурс «Мой мир робототехники».
14.	Абдулова Марина Владимировна	Учитель математики	Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».
15.	Безвенюк Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Эксперт всероссийского педагогического общества "Доверие" и член экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс"
16.	Окользина Марианна Валентиновна	Учитель начальных классов	Эксперт всероссийского педагогического общества "Доверие" и член экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс"
17.	Жданова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Член экспертной комиссии по разработке заданий муниципального конкурса по окружающему миру «ЮНИОР» Получение статуса учителя-методиста в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки

5.4. Педагоги школы были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО	Должность	Предмет
1.	Козлова Юлия Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Искусство (МХК)
2.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский), председатель жюри
3.	Кардовская Валентина Валериевна	Учитель математики, информатики, экономики	Экономика
4.	Галиновская Яна Владимировна	Учитель биологии	Биология
5.	Павленко Екатерина Александровна	Учитель географии	География
6.	Деваева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Литература
7.	Дроздова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	История
8.	Чунихина Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Обществознание
9.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	Физика

10.	Закирова Зиния Аудаховна	Учитель математики	Математика, председатель жюри
-----	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

5.5. В 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие
- в онлайн-тестировании, конференциях, апробациях и различных проектах:

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие
1.	Михайлова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Международная онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО Ушинский»; Международный практикум «Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательном процессе»; Всероссийская онлайн-конференция Якласс; Всероссийский практический семинар Учи.ру.
2.	Юрикова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Международная онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский»; Международный практикум «Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательном процессе»; Всероссийская онлайн-конференция Якласс; Всероссийский практический семинар Учи.ру.
3.	Абдулова Марина Владимировна	Учитель математики	Онлайн конференция Якласс; «Кибербезопасность 2020».
4.	Палагина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	Онлайн конференция «Кибербезопасность-2020»; Тренинг (конференция) «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г.Нижневартовске на 2019-2025 года и на период до 2030 года; Семинар «Современные подходы к профилактике противоправных антиобщественных действий среди несовершеннолетних».
5.	Кузнецова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Международная онлайн-конференция. Тема доклада «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; Педагогическая конференция «Формирование активной коммуникативной среды в условиях реализации ФГОС в роли докладчика. Тема доклада «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников-инофонов в условиях реализации ФГОС НОО».
6.	Корнеева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Цикл онлайн-семинаров по темам: Основные принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей. Цифровые ресурсы для организации реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей. Методики проведения дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.
7.	Баранов Андрей Юрьевич	Учитель технологии	Форум «Педагоги Югры» – дни Кружкового движения национальной технологической инициативы.
8.	Киртянова Анастасия	Учитель начальных классов	Онлайн-конференция «Эмпатия как профессионально значимое качество

	Ивановна		современного педагога».
9.	Оленькова Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»; «Основы педагогического мастерства» Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»; «Оценка уровня квалификации педагогов – учитель начальных классов»; Всероссийское тестирование «ТоталТест»; «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда».
10.	Козлова Юлия Николаевна	Учитель изобразительного искусства и черчения.	24.09. 2020г. конференция. Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?
11.	Жданова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - участие в педагогическом семинаре с докладом «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в начальной школе.»

5.6. В конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1.	Туценко Зоя Николаевна, директор	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска-2021» в номинации «Лидер в образовании».	диплом победителя
2.	Туценко Зоя Николаевна, директор; Страбыкина Вера Геннадьевна, заместитель директора по УВР; Волгина Елена Александровна, заместитель директора по УВР; Юрикова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в номинации «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)».	1 место-городской уровень, 2 место-региональный уровень
3.	Кривых Ольга Николаевна, учитель физики	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2020» в номинация «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в образовательной организации - 2020».	сертификат участника
4.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна, учитель английского языка		
5.	Егорова Евгения Сергеевна, учитель английского языка		
6.	Дроздова Надежда Васильевна, учитель истории	Конкурса профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию «Арсенал идей» в номинации «Авторская разработка для общеобразовательных организаций».	участие

7.	Михайлова Лариса Николаевна, учитель начальных классов	III Международный профессионально-методический конкурс "Педагогическое мастерство".	диплом 1 степени
8.	Юрикова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	III Международный профессионально-методический конкурс "Педагогическое мастерство".	диплом 1 степени
9.	Салова Елена Петровна, учитель музыки	Международный конкурс-фестиваль StarFest; Международный фестиваль-конкурс "Жар птица".	лауреат
10.	Абдулова Марина Владимировна, учитель математики	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Положительный опыт внедрения дистанционного обучения». Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию». Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц -олимпиада: «Мультимедийные технологии на уроках».	диплом 2 степени диплом 1 место диплом 1 место
11.	Кузнецова Оксана Александровна, классов учитель начальных	Международная олимпиада «ФГОС начального общего образования»; Международная олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС»; Регионального тестирование «Классное руководство»; Всероссийский экологический диктант	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 3 место
12.	Корнеева Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС начального общего образования. окружной антитеррористический форум ХМАО-Югры конкурс чтецов «терроризму скажем: нет!».	1 место диплом 3 степени
13.	Оленькова Людмила Ивановна, учитель начальных классов	Международный конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО» Журнал «Педагог». Всероссийская олимпиада «Критерии оценки работы классного руководителя».	2 место 1 место
14.	Павлюк Надежда Аркадьевна, учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Дистанционное обучение в системе среднего общего образования. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дистанционное образование на современном этапе. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Инструменты для организации дистанционного обучения». Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» - Методы и принципы дистанционной технологии обучения». Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА».	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место

		Блиц-олимпиада: «Мультимедийные технологии на уроках». Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС».	2 место
15.	Безвенок Надежда Николаевна, классов учитель начальных	Международный педагогический конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация "Передовой опыт", конкурсная работа: "Формирование познавательных УУД на уроках и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)"	1 место
16.	Окользина Марианна Валентиновна, классов учитель начальных	Международный педагогический конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация "Передовой опыт", конкурсная работа: "Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)"	1 место
17.	Жданова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	1 место

Вывод. В школе функционирует модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой педагоги участвуют в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, работают в составе экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Все это обеспечивает возможность непрерывного обучения и совершенствования профессионального уровня для современного педагога образовательной организации, а также обеспечивает реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году, увеличилось с 19 человек (34%) до 31 человек (55%).

Количество педагогов, которые принимали участие в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, составило 19 человек (40%). В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель повысился на 1%. Количество педагогов, которые работали в составе экспертных комиссий и жюри фестивалей, конкурсов, увеличилось с 21 человека (38%) в 2019-2020 учебном году до 24 человек (43%) в 2020-2021 учебном году. Педагоги школы также активно осуществляли диссеминацию инновационного педагогического опыта через свои публикации.

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска-2021» в номинации «Лидер в образовании» (диплом победителя);
- в конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в номинации «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)» (городской уровень – 1 место, региональный уровень – 2 место);
- в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2020» в номинация «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в образовательной организации - 2020» (сертификат участника);
- во Всероссийских и Международных конкурсах.

Рекомендовать. Развивать модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников школы:

- организовать повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации ФГОС в соответствии с современными требованиями к содержанию и качеству общего образования;
- повысить охват управленческих и педагогических работников, прошедших КПК в учебном году;
- провести корректировку календарного плана обучения всех педагогических работников образовательной организации до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок» и «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- обеспечить участие педагогов во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;
- обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях;
- увеличить количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях на различных уровнях в течение учебного года.

6. Воспитательная система МБОУ «СШ №9 с УИОП»

Воспитательная работа в 2020 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Воспитательная работа ОО реализуется через программы (см. школьный сайт <https://school9.edu-nv.ru/roditelyam-sh/2299-obrazovanie?thanks=article&start=10>):

- воспитания и социализации на ступени начального, общего и среднего образования;
- «Духовно – нравственное воспитание обучающихся»;
- Систему патриотического и гражданского воспитания школьников МБОУ СШ № 9 с УИОП;
- гражданского воспитания школьников «Школа и мы»;
- профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- «Школа родителя: «Мы - вместе!»;
- Инновационную модель профессионального самоопределения;
- профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек «Твой сознательный выбор»
- «Школа – территория здоровья».

Согласно приказу от 01.09.2020 № 176-од «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 9 С УИОП», в 2020-2021 учебном году». В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности с использованием внутренних ресурсов школы.

Система **внеурочной деятельности** построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание,
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО СОО через следующие формы работы:

- работа школьной республики (Президент и министры);
- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;
- смотры;
- экскурсии;
- фотоотчеты;
- социальное проектирование;
- участие в городском параде в честь Дня Победы;
- соревнования;
- круглые столы;
- классные часы;
- уроки-встречи;
- беседы;
- тренинги и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- День рождения школы;
- Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;

- итоговые праздники по параллелям «Здравствуй, лето!», «Спасибо вам, учителя!»;
- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- Новогодний праздник;
- спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Всей семьей за здоровьем»;
- уроки мужества;
- конкурс военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне;
- День защиты детей;
- концертные программы, посвящённые Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- фестиваль детского творчества;
- тематические конкурсы чтецов;
- конкурс инсценированной песни.

На базе Комнаты Трудовой и Боевой славы проводятся уроки, внеклассные мероприятия по истории родного края в годы Великой Отечественной войны. К 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведен ряд мероприятий, посвященных данному событию: экскурсии, подготовленные силами обучающихся 6 в класса (Тимашевой Ю.Н.), уроки мужества, конкурс чтецов «Пусть свечи памяти горят», «Блокадный Ленинград», творческий коллектив д/к «Октябрь» для обучающихся 9-11 классов представил программы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Сталинградская битва», «Ленинград, посвященную выводу советских войск из Афганистана «Афганистан».

Обучающиеся и родители приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк» онлайн, ученики и родители 1-11 классов приняли участие в общероссийских онлайн акциях #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ЯЧИТАЮОВОЙНЕ, в дистанционных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 9 с УИОП».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков, несовершеннолетних.

Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

План воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в котором имеется раздел Правовое/Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (соблюдение законодательства РФ).

В школе действуют и реализуются программы: «Я – гражданин России», «Права и обязанности». Данные программы посвящены проблемам правового воспитания и просвещения детей. Ежегодно программа анализируется, дополняется и реализуется через проведение с учащимися тематических классных часов, внеклассных мероприятий. В рамках реализации программы проводится работа с родителями - тематические собрания, педагогические всеобучи.

Содержание программы в первую очередь направлено на воспитание право

послушного поведения, формирование правовой культуры и гражданской нравственности.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Твой сознательный выбор», содержание которой также направлено на обучение правилам ответственного и безопасного поведения в социальной среде.

Главные направления деятельности:

- организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- создание гуманистической атмосферы в классных коллективах как условие нравственного развития школьников.

Однако, несмотря на систематически проводимую профилактическую работу с обучающимися, родителями, видим неутешительную динамику обучающихся, состоящих на различных видах учета и количество совершенных общественно-опасных деяний за истекший период учащимися школы.

Мониторинг правонарушений МБОУ «СШ №9 с УИОП»

УМВД /КДН		Кол-во преступлений, совершенных несовершеннолетними, 9 месяцев (окончены производство м, переданы городской суд)		Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, за 9 месяцев 2019		Количество несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки/заочный суицид (10 месяцев)		Количество несовершеннолетних с суицидальным настроением, шантажным поведением (10 месяцев)		Количество фактов самовольных уходов, поступившие в ТКДН (за 9 месяцев)	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Начало/конец											
4/2	1	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0

Общей причиной безнадзорности и бродяжничества детей является низкий материальный уровень семей, аморальный образ жизни родителей, отсутствие в семье одного из родителей, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей. Родительские установки, такие, как склонность приписывать враждебные намерения окружающим, высокие требования к себе и к ребенку, запрет на проявления гнева, страха и радости при явном критическом отношении к ребенку, стимуляция отрицательных эмоций в семье ведут к провоцированию патологических состояний у ребенка.

Цели и задачи: профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Защита и охрана прав детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с неблагополучными семьями.

Вывод: за аналогичный период времени учебного года количество правонарушений в подростковой среде сократилось до 99, 9 %. на начало 2019 года на учете в ТКДН и ЗП состояли: 4 чел., к концу года - 2.

Количество учащихся, состоящих на учете в полиции снизилось до -1 человека - 0,1 %.

Анализ показывает, что правонарушения чаще совершаются подростками в осенне-весенний период и в дни каникул. В учебном году несовершеннолетние не были замечены в употреблении алкогольных напитков, курении. Один случай употребления алкоголя.

С семьей проведена профилактическая работа, они знают закон об ответственности за несовершеннолетних.

В связи важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. С обучающимися проводились систематические профилактические беседы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

В свободное от занятий время воспитанники посещали спортивные секции, клубы по месту жительства. Педагоги дополнительного образования проводили презентации для вовлечения подростков в кружки, спортивные секции.

При анализе допуска правонарушений выявляются следующие факторы, влияющие на социально-педагогическую дезадаптацию подростков:

- негативное влияние социально-культурной среды на формирование подростков;
- ослабление роли семьи в воспитании детей (со стороны родителей отсутствие контроля за свободным времяпрепровождением детей, занятость родителей на работе, конфликтные отношения в семье). Работа с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних УМВД ПДН ОП-1 строилась по плану воспитательной работы школы.

В течение учебного года школьный инспектор приглашалась на общешкольные родительские собрания по вопросам разъяснения родителям о мерах ответственности и предупреждения противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними; об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Статистический отчет об учащихся «группы риска»

№ п/п	Наименование	Отчетный период	Предыдущий период
	Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях города. Всего	0	0
	Количество учащихся. Всего	848	862
	в том числе неуспевающих	4	2
	систематически пропускающих занятия	0	2
	не обучающихся (скрытый отсев)	0	0
	исключенных	0	0

	иностранных граждан, имеющих проблемы неуспеваемости в связи с языковым барьером.	0	1
	Выявлено и поставлено на учет неблагополучных родителей	1	1
	Количество учащихся: безнадзорных	0	0
	беспризорных	0	0
	Количество несовершеннолетних, прошедших через психолого-медико-педагогическую комиссию	0	1
	Количество несовершеннолетних, направленных комиссией в: школы I-VIII вида	0	0
	- специальные классы	0	0
	- классы компенсирующего обучения	0	0
	Количество родителей (законных представителей), выполнивших рекомендации ПМПК	0	0
	Количество родителей (законных представителей), отказавшихся выполнить рекомендации ПМПК	0	1
	Количество представлений, направленных в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Нижневартовске. Всего	0	0
	- в отношении родителей	0	0
	- в отношении несовершеннолетних	0	0
	Количество выявленных фактов жестокого обращения с детьми	0	0
	Сообщено об этом в правоохранительные органы	0	0
	Число лиц, лишенных родительских прав по материалам образовательного учреждения	0	0

К «группе риска» относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения.

Беседы с учащимися «группы риска» строились на основе Устава школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся.

Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающие правонарушения

Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей.

Анализ причин семейного неблагополучия:

Всем несовершеннолетним оказана психологическая помощь педагогом – психологом школы.

В дальнейшем, для обеспечения положительной динамики личностных показателей, детско-родительских отношений, будет осуществляться психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В целом, за истекший период отмечается положительная динамика в плане

учебы, финансовом состоянии данных семей.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- Выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- Оказание консультативной, правовой помощи;
- Оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- Наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- Опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- Индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- Участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- Участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений)).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников.

Результаты внедрения модели организации внеурочной деятельности профессионального самоопределения «МБОУ СШ № 9 с УИОП»:

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, в системе внеурочной деятельности;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом (70%);

воспитание у школьников навыков здорового образа жизни;

развитие и определение качеств, которые требуются для профессионального самоопределения обучающихся;

помощь обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах МБОУ «СШ № 9 С УИОП» за 2020 года

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И. учащихся</i>	<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень конкурса, мероприятия</i>
1.	Шиманова Светлана Александровна	Головина Ю, 10а Никонович Т., Трофимова Д., Тарамалы А., 11б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		
		Тарасенко Юлия, 8б	1 городской конкурс чтецов «Чистое слово»	Диплом 1 степени	муниципальный

2.	Галиновская Яна Владимировна	10 классы: Третьяков Александр, 10 б Третьяков Владимир, 10б	Всероссийская социальная акция «Здоровое питание – активное долголетие» Всероссийского движения «Сделаем вместе!», конкурс «Лидер»	https://doit-together.ru	Всероссийская акция
3.	Корнеева Наталья Николаевна	Корнеев Кирилл, 8 а	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2020 году	номинант	Муниципальный
		Нурмухаметов Егор, 3а	Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!»	номинант	Муниципальный
		Бушухина Арина, 3 а	конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации	Диплом 1 степени	Муниципальный

			города Нижевартовска, в 2020 году		
		Филатова Ксения, 3 а	конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижевартовска, в 2020 году	Диплом 1 степени	Муниципальны й
		Лопатина Ольга, 3 а	городской конкурс «Исторический альманах», посвященного памятным датам истории России, в 2019 году	Диплом 2 степени	Муниципальны й
4.	Волгина Елена Александровн а	Маслов Федор, 3 б	Олимпиада «Юниор» для 2 – 4 классов по окружающему миру	1 место	Муниципальны й
5.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Команда обучающихся	Турнир по Кибер спортивным танцам	сертификат	Муниципальны й
		Команда обучающихся	Городские соревнования по оздоровительной аэробике «Моя любимая Югра!»	Диплом 3 степени	Муниципальны й
6.	Селиванова Римма Наильевна	Полянская Софья, 1 а	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижевартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2020 году	Диплом номинанта	Муниципальны й

		Полянская Софья, 1 а класс	Конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	Диплом обладателя специальной премии	Муниципальный
		Проник Фрида, 1 а	городской конкурс «Исторический альманах», посвященного памятным датам истории России, в 2019 году	Диплом 1 степени	Муниципальный
7.	Юрикова Елена Валерьевна	Зайнетдинов Вадим, 4 в класс	Конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	Диплом 3 степени	Муниципальный
		Насибуллина Лилия, 4 в класс	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» в 2019 – 2020 году	Лауреат 1 степени	Муниципальный
8.	Кузнецова Оксана Александровна	Звягина Варвара, 3 в Моргачева Алина, 3 в, Чудин Андрей, 3 в	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей в 2019»	Сертификаты	Муниципальный
		Бойко Снежана, 3 в	Открытый военно – патриотический интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 1 степени	муниципальный
9.	Тарамалы Юлия Олеговна	Горбунова Светлана Шутко Арина Минин Владимир	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2020 году	Диплом номинантов	Муниципальный

		Тарамалы Анастасия, 11 б	Литературный конкурс «Нижевартовск – в гармония многообразии»	Диплом номинанта	Муниципальный
		Тарамалы Анастасия, 11 б	конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2020 году	Диплом номинанта	Муниципальный
		Тарамалы Анастасия, 11 б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Муниципальный
10.	Титов Роман Викторович	Команда обучающихся	Городские соревнования по ГО среди обучающихся 5-7 классов	Кубок 2 место	Муниципальный
11.	Чунаева Эльвира Исламовна	Класс 3в, Класс 5б	Акция «Шагающий автобус» Акция «Безопасность детей - забота взрослых»	СМИ репортаж	Муниципальный
		Класс 5 б	Акция «Отряд ЮИД шагает в детский сад»	сайт ГИБДД Нижневартовск	Муниципальный
		Сборная команда школы	Флешмоб «Безопасные каникулы в Югре»	сайт ГИБДД Нижневартовск	Муниципальный
		Чунаева Эльвира Исламовна	Семинар «Правильное использование терминалогии дорожного движения». «Отряды ЮИД». «Рост аварийности на дорогах города Нижневартовска»	сертификат	Муниципальный
12.	Ахметшина Ольга Владимировна	Корнеев Кирилл, 8 а класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на	Диплом 2 степени	Муниципальный

		Куджаев Шалбуз, 8а класс (физическая культура)	территории города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 3 степени	
13.	Камалов Аслон Атаевич	Белоусов Матвей, 11а класс (физическая культура)	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 3 степени	Муниципальный
		Команда обучающихся «ШВЛ»	Школьная волейбольная лига	3 место	Муниципальный
		Команда обучающихся	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам среди обучающихся 5 – 8 классов	2 командное место 1 место – В личном зачете: Белоусов Матвей (9 – 11 классы) 1 место – Коктышев Владимир (5-8 классы) 2 место - Успеньева Юлия (5 – 8 классы) 3 место – Гуманенко Радион (5 – 8 классы)	Муниципальный
14.	Кардовская Валентина Валериевна	Алиев Тофиг, 10а класс. (информатика)	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 3 место Приказ ДО от 16.12.2019 № 856	Муниципальный
		Алиев Тофиг, 10 а класс (экономика)		Диплом 2	

				место Приказ ДО от 16.12.2019 № 856	
15.	Чунихина Наталья Сергеевна	Тамоян Офина, 10 класс (право)	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижевартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 1 место	Муниципальны й
16.	Аюпова Светлана Александровн а	Некрасова Александра, Шарафутдинов а Юлия (Технология)	Победитель, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижевартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Муниципальны й
17.	Гиматдинова Гуля Вазиховна	Овчинникова Алина, 9 класс (английский язык)	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижевартовска в 2019-2020 учебном году	Диплом 3 степени	Муниципальны й

Вывод: в течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней как в очной, так и в дистанционной форме.

Работа в системе дополнительного образования строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Реализация программ проводится через организацию занятий во второй половине дня.

Согласно мониторингу результативности участия, обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня количество победителей увеличилось (на 7), количество вторых мест осталось без изменения, наблюдается тенденция снижения третьих мест на 8. Дипломами лауреата награждены 8 обучающихся. Дипломами участников, номинантов муниципальных конкурсов награждены 4 человека.

В условиях соблюдения самоизоляции, обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней:

- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «День Великой Победы» в номинации «Герой в моей семье» (Белый Арсений 4а – 1 место);
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «День Великой Победы» в номинации «Победная весна» (Романова Виктория 4а – 1 место);
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «День Великой Победы» в номинации «Салют, Победа!» (Япиева Вита 4а, Козлова Кира – 1 место);
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «День Великой Победы» в номинации «Творческий поиск (презентация)» (Салахов Иман 4а – 1 место);
- Международный творческий конкурс «Молодые патриоты» (Салахов Иман – 1 место);
- Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «день космонавтики 2020» (Макарова Екатерина, 1 класс – 1 место);
- Онлайн – Олимпиада «К звездам» (Моргачева Алина – 1 место);
- региональный конкурс «Моя Югра», в номинации «75 лет Победе!» (Бойко Снежана – 1 место);
- Международный конкурс «Мой успех», в номинации «Война глазами детей» (конкурс рисунков) в номинации «Рисунок» (Звягина Варвара – 1 место);
- Открытый военно – патриотический интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», в номинации «художественное чтение» (Бойко Снежана - диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова», в номинации «Мирное небо» (Шарипова София, диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова», в номинации «Мы помним подвиг ваш!» конкурс чтецов (Чернова Варвара, диплом 1 степени)

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с программой "Профессиональная ориентация школьников", которая предполагает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профориентаторами Аюповой С.А., Палагиной М.Н. ведется работа по информированию обучающихся по профессиональному выбору и профессиях будущего. Информация о профориентационных проектах, открытых уроках, профпробах размещается на информационном стенде, в учебных кабинетах и на официальном сайте школы.

В 2020 году школьники принимали активное участие в государственных, региональных, муниципальных и школьных профориентационных мероприятиях:

- Участники Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОриЯ".
- Тестирование старшеклассников на ПрофКонтур.
- Участники уроков и Олимпиады НТИ.
- Проведение Единой информационной недели по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- Проведение открытых уроков, классных часов по профориентации.
- Встречи с профессионалами.
- Участие в "Днях открытых дверей" в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования".
- Участие выпускников в профессиональном тестировании по профессиональной ориентации, организованном КУ "Нижевартовский центр занятости населения".
- Просмотр специальных фильмов о профессиях будущего.
- Участие в городской информационно-ознакомительной кампании "Абитуриент".
- Внеурочная деятельность "Твоя профессиональная карьера"
- Элективные курсы по выбору в 10-11 классах "Технология профессионального выбора"
- Проектная деятельность в сфере профессиональной ориентации.
- Профессиональные пробы.

В 2020 году начата модернизация системы профориентационного профильного обучения учащихся на каждом уровне обучения, на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов инженерной направленности и ее эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях.

Реализуется Программа развития школы, как «Школы профессионального самоопределения» на период 2016-2021 года, что соответствует приоритетным

направлениям в сфере образования – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного развития инновационного характера базового образования и приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья.

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей.

ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных.

Среди других важнейших идей ФГОС -

1. Определение современного национального воспитательного идеала, который обозначен в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формирование которых возможно на основе нового содержания образования и несколько иных способов деятельности педагога.

3. Обеспечение условий достижения планируемых результатов (материально-технических, гигиенических, иных условий реализации основной образовательной программы).

Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС, и должно стать - создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно-обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

Поэтому в примерной образовательной программе четко обозначены цели и задачи деятельности ОУ по данному направлению. Эта деятельность должна:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

-научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

-сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Очевидно, что решение данных задач направлено на формирование у детей:

знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Другими словами – направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Вместе с тем, обязательной является и определенная в Примерной образовательной программе структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: (направлений)

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,

-рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,

-эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,

-реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;

-использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

-введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;

-строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

-индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования;

-ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

-полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

-рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;

-организацию занятий по лечебной физкультуре;

-организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

-организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

-регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого направления зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, а также всех педагогов.

Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

-внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

-проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;
Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

-лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

-организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;

-организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т.д.

Итак, на основе определенных целей, задач и системы работы была создана программа. Называется этот документ – «Школа-территория здоровья». Данная программа является составной частью основной образовательной. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни - это комплексная программа деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся: Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

9.2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Школа-территория здоровья»:

- повышение функциональных возможностей учащихся, рост уровня физического развития школьников и осознание ими приоритета здорового образа жизни, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и поддержку родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Базовыми компонентами на всех ступенях реализации программы являются: - формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления и оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта.

В рамках программы «Школа – территория здоровья» реально решаются серьезнейшие проблемы: такие, как

- грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, перемен, режимные моменты группы продлённого дня);
- внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями, так как многие вопросы сохранения и улучшения здоровья школьников можно решить лишь объединёнными усилиями школы и родителей.

С целью повышения двигательной активности школьников педагогами школы проводятся:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы, занятия хореографией,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-минутки.

В рамках реализации данной программы проводится большая работа, в которой принимают участие специалисты различной направленности.

Просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями проводится регулярно. Большую профилактическую работу с учащимися по профилактике инфекционных, социально значимых заболеваний, профилактике вредных привычек проводят классные руководители, всего ими в текущем году было проведено 184 бесед, а также беседы с элементами тренинга с общим количеством участников 2118 человек.

Для достижения значимых для образовательной организации результатов

в рамках организации социального партнерства МБОУ "СШ №9 с УИОП"-осуществляет сотрудничество с различными общественными организациями города. Совместно с Центром медицинской профилактики, БУП №4, Нижневартонской психоневрологической больницей (полный отчет о мероприятиях представлен в таблице).

Большую просветительскую работу по предупреждению заболеваний, связанных с неправильным питанием, гиподинамией, профилактикой употребления наркотических и ПАВ ежегодно проводят специалисты центра медицинской профилактики. В текущем учебном году ими было проведено 3 лекции-беседы с обучающимися 9 классов по таким темам: «Рациональное питание», «Семейные ценности», «Профилактика вредных привычек. Профилактика употребления ПАВ и

табакокурения». Большой вклад в формирование навыков ЗОЖ играет сотрудничество с общественной организацией «Здоровое поколение».

В школе было проведено 4 урока с участием волонтеров этой организации. Все занятия были проведены на высоком уровне, имеют положительный отзыв детей и педагогов.

Традиционно в школе проводятся конкурсы стенгазет и листовок среди учащихся по таким темам как: «Мое здоровье-здоровье моих будущих детей», «СПИД», «Наркомания - знак беды», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Профилактика клещевого энцефалита», «Курить -здоровью вредить».и т. д. Регулярно в течение всего года в мед.кабинете, фойе школы 1 этажа и на 3 этаже школы оформляются и регулярно меняются уголки здоровья, посвященные актуальным проблемам сохранения и укрепления здоровья с привлечением учащихся. В течение года были оформлены уголки здоровья: «СПИД и его профилактика», «Профилактика гепатита», «Что такое туберкулез, как его избежать?» «Как защитить себя от гриппа и ОРЗ?», «Сердечно - сосудистые заболевания - болезнь цивилизованных людей», «Алкоголь - враг ума», «Рациональное питание-залог здоровья». «Защити себя и своих близких - сделай прививку». В рамках реализации данной программы в школе было проведены родительские собрания по теме «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков» и «Что такое здоровый образ жизни?» «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика педикулеза», «Режим дня школьника». С целью привлечения родителей к проблеме профилактики ГРИППа и ОРВИ и ходе вакцинации в предэпидемический период перед родителями выступили фельдшер школы Сабанова Н.Е. и ответственный за реализацию программы «Школа-территория здоровья» педагог Галиновская Я.В.

В связи с эпидемией ВИЧ инфекции усилена работа по профилактике распространения ВИЧ-инфекции. Для обучающихся 7-11 классов было проведено большое количество классных часов по данной проблеме с использованием материалов учебного курса центра «Анти- СПИД». Педагог школы Галиновская Я.В. прошла обучение в центре и активно использовала наработки для профилактической работы. Большой интерес у учащихся вызывают такие формы профилактической работы как, дискуссионный клуб, тренинги, которые посвящены проблеме СПИДа, его профилактике, где учащиеся могли активно принять участие в обсуждении этой темы, высказать свое мнение, принять непосредственное участие в подготовке данного мероприятия.

Дата проведения	Название мероприятия	Организация и имя проводившего	Участник и	Кол-во участн иков
Сентябрь 2020 г	Беседа «Профилактика педикулеза»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»	5-11 классы	416 чел

Октябрь 2020 г	Беседа «Профилактика кори. Значение вакцинации»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	6-9 классы	282 чел
Декабрь 2020 г	Тренинг «Вич-знать, чтобы жить»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	9 классы	94 чел
Декабрь 2020 г	Тренинг «Профилактика Вич-инфекции»	Волонтеры центра «АнтиСПИД»	10 классы	54 чел
3.12.2020 г	Лекция «Вредные привычки»	Центр медицинской профилактики. Хмелев Андрей Николаевич	9 классы	56 чел
29.12.2020 г	«Способы профилактики ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции. Вакцинация.»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	6-11 классы	324 чел
30.01.2020г	«Гигиена девочки-подростка. Профилактика ЗППП, ранних половых связей»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	Девочки 8 классов	24 чел
15.03.2020	Профилактика новой коронавирусной инфекции Ковид 19	Классные руководители	1-11 классы	854 чел
5.04.2020	Участие во всероссийской акции "Лидер". Проведение открытых уроков по теме "Здоровое питание - активное долголетие"	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» обучающиеся 11 класса Третьяковы Александр и Владимир	Обучающиеся 8 классов	81 чел
7.05.2020	Единый классный час «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»), Классные руководители.	7-11 классы	278 чел
13.05.2020	Подготовка памяток на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	9-11 классы	14

Не менее важными мероприятиями по профилактике являются мероприятия, которые проводятся волонтерами центра «АнтиСпид». Традиционно обучающиеся школы проходят обучение в данной организации, а затем участвуют в профилактических мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции. Волонтеры центра Серебренников Алексей и Набиев Раиль участвовали в проведении открытых уроков по теме "Профилактика ВИЧ-инфекции". Всего было проведено 7 уроков для обучающихся 8-10 классов. Общий охват составил 174 человека.

По всей России проводится процедура социально-психологического тестирования на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах. Тестирование является системой ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования являются анонимными и представляются в обобщенном обезличенном виде.

В рамках реализации данного направления в МБОУ «СШ № 9 с УИОП» было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее число обучающихся, участвовавших в тестировании составило 310 человек. В группу риска по итогам тестирования вошли 6 человек. С обучающимися, которые вошли в «зону риска» была проведена работа психолога и социального педагога. На родительских собраниях родители обучающихся были проинформированы о целях и задачах СПТ в образовательной организации, а также классными руководителями была проведена беседа «Особенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого поведения».

9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

С целью отслеживания результативности проводимых мероприятий с учащимися проводится анкетирование, позволяющее оценить эффективность нашей работы. В опросе приняли участие 512 учащихся среднего и старшего звена в 2016-2017 учебном году, 498 человек в 2017-2018 учебном году, 412 в 2018-2019 учебном году и 436 человек в 2019-2020 году. Данные опроса приведены в таблице.

Критерии	Оценка	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%
Личностная ценность здоровья	высокая	476	95,5 %	401	97,9 %	402	92%
	недостаточная	19	4%	10	2%	30	7%
	низкая	3	0,5 %	1	0,1 %	4	1%
Понимание роли поведенческих факторов в охране и укреплении здоровья	понимание	473	95%	391	95%	401	92%
	Недостаточное понимание	20	4%	21	5%	35	8%
	Отсутствие понимания	5	1%	0	0%	0	0%
3.Соответствие распорядка дня учащихся требованиям ЗОЖ	Полное соответствие	303	61%	307	75%	362	83%
	Неполное соответствие	148	30%	48	12%	43	10%
	несоответствие	47	9%	57	13%	31	7%
4.Отношение к своему здоровью	ответственное	428	86%	387	94%	398	91%
	недостаточно	54	11%	21	5%	38	9%

		ответственное					
		безответственное	19	3%	4	1%	0%
5.Отношение к информации, связанной со здоровьем.		ответственное	389	78%	366	89%	429
		недостаточно ответственное	100	22%	46	11%	7
6.Оценка регулярности информационного значения школы в сравнении с другими источниками.		значимое	431	87%	387	94%	425
		Недостаточно значимое	43	9%	18	4%	8
		Не имеет значения	24	4%	7	2%	3
7.Оценка учащимися личностной значимости мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ		высокая	421	85%	354	86%	387
		недостаточная	60	12%	37	9%	14
		низкая	17	3%	21	5%	35

Основываясь на полученных данных можно судить о возрастающей тенденции понимания роли поведенческих факторов, роста информационного влияния школы на установки, способствующие формированию здорового образа жизни. Также, отмечается значительное увеличение (в пределах 9%) отношение учащихся к информации, связанной со здоровьем. 89% обучающихся отмечают высокую личностную значимость мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ, что говорит об эффективности проводимых в ОО мероприятий. Таким образом, можно говорить о возрастании роли поведенческих факторов в сохранении и укреплении здоровья, ценности здоровья, как главной составляющей полноценной жизни. Однако личностная ценность здоровья у обучающихся несколько снизилась. В связи с этим, на следующий учебный год планируется разнообразить формы и методы работы по формированию навыков здорового образа жизни, а также уделить больше внимания на санитарно-гигиеническое просвещение родителей на родительских собраниях и частных беседах. В связи возрастающей ролью школы в половом воспитании необходимо по плану школы разработать и внедрить программу полового воспитания.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения,

воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения под руководством Чунаевой Э.И. работает по пропаганде безопасности дорожного движения во всех мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Ребята активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Для этого в кабинете ПДД имеются печатные издания газет «Путешествие на зеленый свет», а также различная литература.

ЮИДовцы оказывают помощь в организации «пятиминуток по ПДД» для обучающихся начального звена и воспитанников подшефных детских садов.

Совместно с учащимися классов члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных Уголков безопасности, предоставляют сменный материал для их разделов.

Традиционно в сентябре члены отряда ЮИД защищают честь школы на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Ежегодно, в ноябре, ЮИДовцы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП. Проводят совместно с работниками ГИБДД акции, в ходе которых раздают листовки с обращением к водителям. ЮИДовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД по городу Нижневартовску. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции на улицах города.

Так при содействии работников ОГИБДД регулярно проводились профилактические акции на дорогах города и района: «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»- январь 2020, «Вышел в путь - про фликер не забудь!»- февраль 2020, «Весенние каникулы без ДТП!»- март 2020, «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»- апрель 2020, «Лето близко! На велосипед без риска!» - май 2020, «Победе – безопасные дороги!»- июнь 2020 «Внимание, дети!»- май-июнь 2020. В связи с пандемией некоторые мероприятия проводились в онлайн режиме.

27.02.2020 на базе нашей школы прошел конкурс агитбригад Юных инспекторов дорожного движения среди общеобразовательных организаций подведомственных департаменту образования города Нижневартовска.

Цель конкурса – повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Команда нашей школы заняла 1 место в этом мероприятии.

За 2020 год не зарегистрировано ни одного случая нарушения правил дорожного движения учащимися МБОУ «СШ №9»

Общие выводы о работе детского коллектива.

- Повышение правовой и профилактической культуры участников дорожного движения;
- Сформированность у обучающихся уважительного отношения к закону дороги; воспитание законопослушного участника дорожного движения;
- Снижение до 0 % количества детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №9 с УИОП». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №9;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №9 с УИОП».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №9 с УИОП».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ № 9 с УИОП» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 3 ручных)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №9 с УИОП» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет

отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 9 с УИОП», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- каждый квартал проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации, места построения, закрепленных подъездов домов в зимнее время;

- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

В сентябре 2020 года заключен договор с охранной организацией ООО ОП «Щит», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранникам и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 16 камер – 6 наружных и 10 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова Росгвардии; 1 стационарная и 2 переносных, которые находятся у представителя ЧОП и дежурного администратора. В январе заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 1,8 м. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота в количестве 2, высотой 1,8 м. Ворота закрываются

на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.

Но территория пришкольного участка и внутренних помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в новом учебном году в школе необходимо вести работу по установке системы видеоконтроля и наблюдения с задней стороны, в спортзалах, столовой. (По мере финансирования).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 74 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. На территории школы находятся 2 пожарных гидранта, контроль состояния которых осуществляет «Водоканал» 1 раз в год.

10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

13. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

14. Разработана пожарная декларация;

15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

16. По приказу создана комиссия по проверке знаний по ПБ в школе, результаты занесены в протокол с обязательной подписью проверяемого.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «СШ № 9 с УИОП» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными

сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ Алина -200АВК) – 1000 единица, для которых определено место, оборудованное шкафами во всех помещениях школы;

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Школы безопасности», «Зарницы»

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану, ГО МБОУ «СШ № 9 с УИОП» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в квартал. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда»

На основании приказа «О направлении сотрудников МБОУ СШ № 9 на обучение» Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе

оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку;

9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ «СШ № 9 с УИОП», оформление проведения инструктажа в журнале;

12. проводился углубленный медосмотр учащихся;

13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

15. с учениками 10 классов ежегодно в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;

16. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения, имеется класс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кружок ЮИДД;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

- в дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;

- в течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа располагается в четырехэтажном здании, имеются два спортивных зала, столовая, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, на территории - спортивная площадка, полоса препятствий.

Школа соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный, актовый залы, библиотека и читальный зал, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизоры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- общая площадь здания 6984,1 м;
- кол-во классных комнат и кабинетов - 53,
- в т.ч. начальных классов - 13

В школе есть актовый зал, функционирует открытое образовательное пространство для старшеклассников.

Спортивные залы находятся на 1-м и 3-м этаже школы, предназначены для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковых огнетушителя. Спортивные залы имеют запасные выходы. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации.

В спортивных залах имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж). Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Так же имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Были выполнены следующие мероприятия:

территория, прилегающая к зданию (участок) – произведена контрастная маркировка входной калитки.

Вход (выход) в здание – установка разделительных двухсторонних поручней, установка светового маяка, нанесение контрастной маркировки ручек входной двери, установка звукового маяка, размещение кнопки вызова помощника на входной двери, размещение тактильной таблички с нанесением пиктограммы адаптивного входа, доступности, вызов помощи. Нанесена контрастная маркировка дверного проема. Установлено противоскользящее покрытие. Проведена реконструкция ограждения пандуса. Установлены тактильно-контрастные указатели.

Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) – Условленна мнемосхема внутреннего расположения помещений на 1 этаже. Помещение холла снабжено интерактивным информационным терминалом. Установлены скамейки для инвалидов. Проведена реконструкция ограждения маршевой лестницы.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекты)- Закуплена специализированная мебель. Установлена стационарная индукционная система (СИС) в актовом зале. Установлена портативная индукционная система на посту охраны.

Санитарно- гигиенические помещения – оборудовано помещение под универсальную кабину уборной с соответствующим оснащением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

12. Востребованность выпускников

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего профессионального образования. Информацию о выпускниках школы можно прочитать на сайте школы:

<https://school9.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/13000-trudoustrojstvo-vypusknikov>

Таблица количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по выбранному образовательному профилю.

13. Учебно-методическое обеспечение

<https://school9.edu-nv.ru/metod-sh/13110-metodicheskie-razrabotki-uchitelej>

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Контрольные показатели

ПОКАЗАТЕЛИ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Книжный фонд: всего	25001	24848	24351
в т.ч. учебников	13500	13347	17293
ЭОР	356	356	356
художественной литературы	11501	11501	6059
Обращаемость фонда	1,7	1,9	1,9
Книгообеспеченность на 1 читателя	15,3	15,3	7,0
Обеспеченность учебниками	15,8	15,5	20,0
Количество учащихся	853	856	854
Читателей: всего	750	751	785
учащихся	695	701	738
учителей и сотрудников	55	69	47
Число книговыдач	19587	22336	24480
Книговыдача учебников	9688	10793	12337
Средняя читаемость	26	29	28
Количество посещений	8317	7229	16379
Средняя посещаемость	11	9	18
Охват чтением	87%	87%	91%
Книжных выставок	41	16	22
Библиотечных уроков	55	16	40
Выполнено справок	1586	1603	1317

Поступило:

Художественных книг за учебный год - 110 экз.

Учебников – 3946 экз.

Выбыло книг за учебный год – 0 экз.

Учебников – 0 экз.

Отремонтировано книг – 230 экз.

Подписка – 1 полугодие 2020 г. – 14 наименований на сумму 15321, 04 копеек.

Подписка – 2 полугодие 2020 г. – 0

15. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	468/54,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	780/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	38/4%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	28/3%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	855/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	865/100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/94%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/72%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.28.1	Высшая	человек/%	32/59%
1.28.2	Первая	человек/%	7/13%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.29.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.29.2	Свыше от 15 до 20 лет	человек/%	5/12%
1.29.3	Свыше 20 лет	человек/%	41/85%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	244/0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17293/19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	865/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	2245,92 /2,6

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор школы:


(подпись)

Зоя Николаевна Туценко

(имя, отчество, фамилия)



Дата составления отчета «08» апреля 2021г.