

Аннотация к рабочей программе по истории ФГОС ООО

Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «история» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Примерной программой по истории 5-9 класс, авторских Рабочих программ предметной линии А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории, М. «Просвещение», 2020 г., и авторских программ Данилова А.А. по истории России, М. «Просвещение», 2020 г.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования.

1.2. Общие цели учебного предмета:

Целью школьного исторического образования является:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. - освоение базовых универсальных учебных действий по предмету:

- осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории

Задачи обучения истории России и Всеобщей истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности

1.3. Место учебного предмета «История» в учебном плане. На изучение предмета

отводится в общем объеме 170 часов, 2 часа в неделю: 68 часов Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе 3 ч в неделю- – 34 недели.

1.4 Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:

- **5 класс.** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира.

- **6 класс.** В.А. Ведюшкин. Всеобщая история. История Средних веков. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. История России.

- **7 класс.** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Новоговремени 1500-1800. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России.

- **8 класс.** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Новоговремени 1500-1800. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России.

- **9 класс.** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Новоговремени 1800-1900. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России.

2. Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
5. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования.

Курс истории строится на основе сочетания концентрического и линейного, историко-хронологического, проблемно-тематического принципов.

Знание национальной и мировой истории — современный показатель общей культуры человека. Главная цель школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной

личности. Реализация этой задачи заложена в основу данной образовательной программы по истории.